

Conselho Pedagógico 21-24

Regulamento de Projeto Integrador de 1^o e 2^o ciclos

Regulamentos PIC 1 e PIC 2

Projetos Integradores

- As UCs de Projeto Integrador (PIC1 e PIC2) têm como objetivo **integrar o máximo de conceitos adquiridos ao longo do ciclo** de forma a resolver um problema ou desafio real
 - preferencialmente de forma colaborativa em equipa.

Esta apresentação não considera as situações em que estas UCs decorrem no âmbito de CAPSTONES (JUNO ou SCOPE).

Tipos de PICs

- **Projeto científico:** desafio científico, tecnológico ou da área de gestão (e.g. trabalho experimental e/ou computacional).
- **Projeto em empresa:** solução ou análise vocacionada para uma implementação a curto prazo.
- **Projeto incluído em CAPSTONE:** ver regulamento próprio.

Funcionamento

- Os temas ficam disponíveis na área do FENIX do aluno
- A elaboração do trabalho é orientada de forma tutorial por um doutorado (professor ou investigador) do IST, ou por um perito reconhecido como tal pela comissão científica de curso.
- A orientação do trabalho poderá ser feita em regime de **coorientação**. Esta torna-se obrigatória sempre que o orientador seja externo ao IST, devendo nestes casos a coorientação ser assegurada por um doutorado (professor ou investigador) do IST.
- O trabalho deve ser desenvolvido individualmente ou em grupo, como definido pelo orientador.

Gestão de propostas de Dissertação/Projeto [Criar proposta](#)

Tipologia Projeto Integrador 1º Ciclo Projeto / Dissertação 2º Ciclo

Título

Título

Orientação



Perce



%

✕ Remover Orientador

[Adicionar Orientador](#)

Orientação Externa

[Adicionar Orientador Externo](#)

Objectivos

Objectivos

Requisitos

Requisitos

Coordenação

- Devem ser estabelecidas as regras de acompanhamento dos grupos de alunos, no início de cada semestre.
- O projeto de PIC é criado pelo orientador na página do FENIX referente às dissertações
 - O orientador tem de confirmar que foram cumpridas todas as formalidades junto do gabinete de transferência e tecnologia.
- Os alunos podem escolher os projetos plataforma Fénix durante o primeiro período do semestre anterior.
 - A atribuição dos temas decorre no segundo período do semestre anterior.

Avaliação

- Os alunos devem submeter na plataforma Fénix o relatório do trabalho, que será um dos objetos de avaliação, até ao início da época normal de exames.
- O trabalho tem de ser apresentado e discutido em avaliação oral até à época de recurso.
- A avaliação do desempenho dos alunos deve ter em conta os vários tipos de competências a desenvolver nos alunos, devendo incidir sobre as componentes:
 - Relatório do trabalho;
 - Apresentação;
 - Discussão;
 - Avaliação contínua ao longo do semestre.
- Os pesos das diferentes componentes da avaliação devem estar definidos no início do semestre.
- A nota final é individual e será atribuída até ao final da época de recurso.

Recomendações

Âmbito

- O plano de trabalhos não deve ser demasiado restrito a um tópico muito específico
- Os projetos podem decorrer em diferentes ambientes (académico, empresarial, etc.)
- Número variável de alunos em cada projeto.
- Trabalhos inovadores, desafiantes e abrangentes aos alunos, que lhes permitam ter uma visão integradora da sua área de estudos.
- Informar sobre os conhecimentos e competências, necessários para a realização dos projetos propostos, de forma autónoma.

Âmbito

- Recomenda-se que cada curso adapte a forma de funcionamento das UCs PIC
 - Dimensão dos grupos;
 - Periodicidade de acompanhamento;
 - Forma de acompanhamento.
- Estas adaptações deve estar de acordo com os regulamentos aprovados.

Horas de trabalho

- Os temas propostos devem ter em conta o esforço em horas de trabalho
- Deve estar adequados ao número de ECTS e dimensão do grupo de alunos

Horas de trabalho total = [nº ECTS da UC] × [28 horas/ECTS] × [número de alunos]

Neste número de horas estão incluídas as sessões de acompanhamento com os orientadores e as sessões de apresentação/avaliação planeadas.

Acompanhamento do trabalho

- Orientação de forma tutorial
 - Recomenda-se a integração de alunos de programas doutorais do IST nas equipas de orientação.
 - No caso de PIC 1 esse apoio pode estender-se a monitores.
- Definir uma periodicidade de acompanhamento (i.e., semanais, quinzenais, etc.)
- Os alunos devem organizar o seu trabalho para as sessões com os orientadores
- Orientador pode efetuar uma avaliação contínua do trabalho do grupo e/ou do desempenho individual dos alunos
- Fornecer aos alunos, no início, um cronograma com as principais tarefas a desenvolver e metas intercalares

Avaliação

- Apresentar de forma clara na página da UC os objetivos de aprendizagem em que se irá centrar a avaliação
- Elencar as competências técnicas previamente adquiridas ou a adquirir a ser utilizadas de forma integrada

Documentos importantes

- Regulamento PIC 1
- Regulamento PIC 2
- Recomendações PIC 1 e PIC 2



TÉCNICO LISBOA