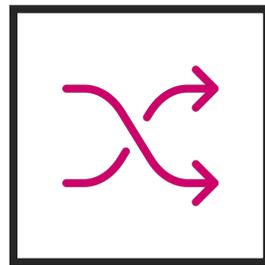
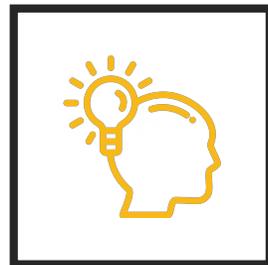
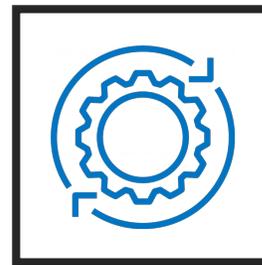




Conversas CP-Departamentos 2020/21



Transição



Operacionalização

Comissão Executiva do Conselho Pedagógico

Prof. Teresa Peña, Prof. Carlos Augusto Silva, Prof. Moisés Pinto, Beatriz Isidro, Ricardo Lameirinhas e João Patrício



TÉCNICO LISBOA

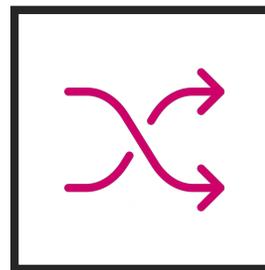
A School for the World



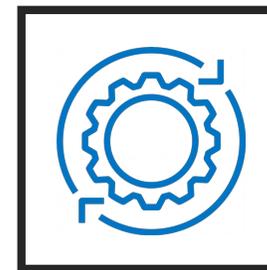
A Re-Estruturação foi Especial

Nova Dinâmica de Ensino

- Re-estruturação curricular com dimensões novas e maior flexibilidade
 - UC de Humanidades Artes e Ciências Sociais; Projecto Integrador; Pre-Major; Minors, Extra-Curriculares
- Reorganização do Calendário Escolar; UC em funcionamento em períodos
- Novo Paradigma de Avaliação (Processo e não simples Fim)



Transição



Operacionalização



2 Famílias de Unidades Curriculares

Tipo A - Período

Tipo B - Semestrais

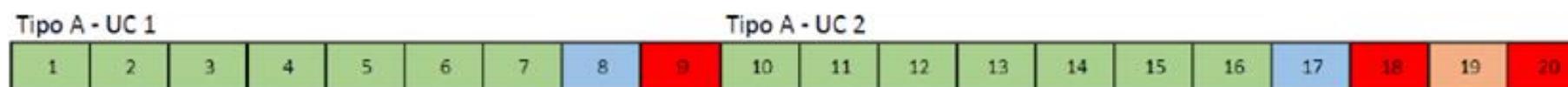


Figura 1: Organização esquemática do calendário escolar - cada retângulo representa uma semana: a verde semanas de atividades letivas, a azul semanas de estudo/preparação/discussão de projetos/trabalhos (8ª ou 17ª), a vermelho semanas dos exames finais das UC (9ª ou 18ª) e a laranja a semana de preparação para a época de recurso.

Tipo B : nas semanas azuis podem tirar-se dúvidas



Avaliação Contínua

Todas as UC's têm de contemplar pelo menos 50% de Avaliação Contínua

Exceção em 2021/22 e 2022/23 para UC's com mais de 100 alunos (40%)



Sistema de Gestão Pedagógica

Fénix

Sumários

Regras de Avaliação

Bibliografia

Listas de Materiais de Apoio
(links a videos, slides, etc)

Submissão de Trabalhos

....

Outras Plataformas

São recomendadas mas complementares

Listas de Materiais de Apoio Interativo

Implementação da Avaliação Contínua e
P2P (Peer-to-Peer)

Comunicação Aluno-Docente: calendarizar e
gerir, actividades e projectos

Colaboração entre alunos

...



SMILE

Smart Interactive Learning

<https://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/iniciativas/>

Programa *Smart Interactive Learning*

Palestras sobre

- Ensino Activo
- Avaliação Contínua
- Plataformas Digitais



<https://drive.google.com/drive/folders/1KXKPs7xwrS9WDNm-pYNDb0yRi0n5X3uM?usp=sharing>

Destques sobre o Regulamento de Avaliação e Competências



Ensino em Inglês

Estudantes estrangeiros de 2º ciclo

Unidades curriculares de 1º ciclo

- UCs oferecidas em simultâneo a 1º e 2º ciclo (*minors*)
- UCs em programas internacionais (e.g. ERASMUS)
- UCs em que o docente não domina o português/domina o inglês
- *Se for possível, turnos em PT e EN*

Página da UC

- Informações/Anúncios da UC em PT e EN
- Sumários, Bibliografia em EN
- Avaliações em EN e PT(se for pedido)



Conceitos Gerais



Comissões Pedagógicas ✓

Composição:

Coordenador

Delegado

Docente

Função:

- Definir Métodos de Avaliação
- Definição do Idioma de Lecionação
- Verificação da informação nas páginas das UC

Funcionamento:

- Acordo por unanimidade

Reuniões de 1º e 2º Semestre:

- Até 15 de Julho*
- Alterações à posteriori só com o acordo da comissão e com aceitação do Conselho Pedagógico

* Este ano até 22 de Julho



Métodos de Avaliação

O Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências aprovado e a entrar em vigor em 2021/2022 **não alterou** o articulado do Regulamento vigente em 2020/2021 nos pontos a seguir **indicados por** ✓



Atividade Letiva Obrigatória ✓

- Por omissão, as atividades letivas não são obrigatórias

Para ser atividade obrigatória, é preciso que seja definida na reunião da Comissão Pedagógica

Tipicamente são uma forma única de adquirir competência:

- Laboratório
- Presença em seminários com convidados
- Visitas de estudo

Utilizadas como avaliação



Atividade de Avaliação Eliminatória[✓]

- Atividade com nota mínima
 - não pode ser superior a 9.5
- Peso na avaliação
 - $\geq 30\%$ (exceto laboratórios $\geq 25\%$)
- Têm de ter recurso
 - Exceto Laboratórios ou Trabalhos/Projetos



Avaliação Alternativa/Opcional ✓

- O docente pode definir opções de avaliação alternativas
- Estudante tem a liberdade de escolher



Revisão de Prova ✓

Garantido o acesso à revisão a qualquer Prova Escrita, Projeto, Trabalho Laboratorial

Ver a prova

Ter acesso aos critérios de avaliação

Ter acesso à resolução da prova

O docente define o procedimento de revisão

Divulgação com 48 H de antecedência (Fenix)

Resultados da revisão com 72H de antecedência da prova seguinte (caso condicione a nota da prova seguinte)



Bonificações

Só pode ocorrer através da possibilidade de contabilizar o melhor subconjunto das componentes de avaliação



Avaliação Contínua

- Monitorizar a aprendizagem dos alunos
 - Fornecer aos alunos feedback oportuno
 - Durante o período letivo ou nas semanas de estudo (e.g. Apresentações)
 - Podem ter a forma de:
 - Mini - Testes, Fichas, Testes, *Quizzes*, ...
 - Trabalhos, Projetos...
-
- ❖ Mini - Testes, Fichas, Testes, *Quizzes* são designadas por **MAPX**
 - ❖ **MAPX** são realizados em aula; **X** é a duração em minutos (máximo 45 minutos)



Componentes da Avaliação

- Avaliação por Trabalhos, Projetos*;
- Avaliação por MAPX (em aula)*;
- Avaliação por Apresentação;
- Avaliação por Exame Escrito;
- Avaliação por Prova Oral;
- Avaliação de desempenho em Atividades de Presença Obrigatória (visitas de estudo, seminários)

Cada UC não deve ter mais de 4 tipos diferentes de avaliação

*Avaliação Contínua



Avaliação por Trabalhos ou Projetos (exemplos)

- Relatórios de trabalhos práticos, laboratoriais, computacionais, projetos ou outros similares
 - programas ou sistemas informáticos, montagens eletrónicas, montagens mecânicas, maquetas, plantas ou esquemas, etc.;
- Relatórios de visitas de estudo, seminários ou quaisquer outras atividades realizadas;
- Séries de problemas;
- Artigos ou monografias.



Avaliação por Trabalhos ou Projetos

- Individual /Grupo ✓
- Enunciados têm de ter ✓
 - Identificação objetivos e metodologias a aplicar
 - Critérios de avaliação
 - Estimativa do tempo de desenvolvimento/execução
- Trabalhos semestrais
 - Feedback intercalar



Avaliação por MAPX

- Referente a objetos temáticos definidos
(e não a todo o programa estipulado para a UC)
- Realizadas em tempo de aula com duração $X \leq 45$ min
 - MAP15 - 15 min: Tipicamente conhecidos como *Quizzes*
 - MAP30 - 30 min: Tipicamente conhecidos como Fichas ou resolução de problemas em grupo
 - MAP45 - 45min: Tipicamente conhecidos como Mini - testes ou resolução de problemas em grupo
- Ao longo do Semestre $\sum_1^n MAPX_n \leq 2,5 \text{ horas}$



Avaliação por Exame

O exame tem a duração máxima de 2 horas

O enunciado tem de indicar ✓

Duração da prova;

Cotações de cada uma das questões da prova;

Meios de cálculo e de consulta passíveis de serem utilizados na prova.

Até 72 horas após a prova ✓

Disponibilizar enunciado /enunciado tipo

Disponibilizar resolução

Data indicativa do anúncio de notas /revisão de provas



Princípio de base das Regras da Avaliação ✓

- Deverão ser sempre concedidas **duas oportunidades completas** de avaliação ao estudante;
- É considerada **a melhor** das duas classificações.



Modos de Avaliação

100% de Avaliação Contínua e Exame*

- O exame tem de corresponder a 100%
- O exame pode ser feito na época normal

Avaliação Contínua $Y < 100\%$ e dois exames*

- O exame da época normal corresponde a $100\% - Y$ da avaliação
- O exame da época de recurso pode corresponder a 100% da avaliação*

**Laboratórios e Trabalhos ou Projectos não têm de ter recurso*



Exemplos de 100% de avaliação contínua

#Oportunidade	Durante o Período/Semestre	Exame (Época Normal*)
Exemplo 1	Projecto ou Lab 40% MAP 60%	Exame pode só substituir MAP (60% nota)
Exemplo 2	Projecto ou Lab 100%	Pode não haver exame

* Se o Docente assim o desejar pode haver Época de Recurso



Exemplos de avaliação contínua $Y < 100\%$

#Oportunidade	Durante o Período/Semestre	Época Normal	Época Recurso
Exemplo 3	Projecto ou Lab 30%	MAP 25%	Exame 45%
			Recurso: 70% nota*

* 100% da avaliação da UC exceptuando Projecto e Lab



Questões?

Links úteis:

<https://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/informacoes-para-estudantes/>

<https://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/iniciativas/>

<https://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/files/sites/32/guia-para-as-avaliacoes.pdf>

 Pavilhão Central (em frente ao Bar Central)





Épocas de Avaliação num semestre (20 semanas)

- UC 1º P e 3º P
 - 9ª semana
- UC Semestrais, e UC 2º P e 4º P
 - 18ª semana
- Recursos – 20º semana
- Semanas de estudo/preparação/discussão de projetos/trabalhos
 - 8ª, 17ª
- Preparação de época de recurso
 - 19ª semana



Atividades Letivas

Tipologias de Atividades Letivas

Aulas Teóricas (T);

Aulas Teórico-Práticas (TP);

Aulas Práticas (P);

Aulas Laboratoriais (L);

Aulas de Seminário (S);

Orientação Tutorial (OT);

Estágios (E);

Trabalho de Campo (TC).



Recurso

Tem de estar garantida a recuperação de todas as componentes* de avaliação em que o aluno:

- Não tenha podido comparecer
- Não tenha atingido os objetivos propostos

*Sem prejuízo dos condicionamentos associados aos laboratórios ou trabalhos/projetos