

PONTO DE INFORMAÇÃO

ABRIL 2021

CONSELHO PEDAGÓGICO

JANEIRO – FEVEREIRO - MARÇO

Definição da composição e termos de referência das comissões do CP

Para além de várias comissões que transitaram do mandato anterior, foram criadas novas comissões de forma a acompanhar a estratégia definida para o Quadriénio 2021-2024.

<https://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/inicio/composicao/comissoes/>

Inquérito 1º semestre e Ensino Híbrido

Questionários do processo de monitorização do ensino no IST durante o estado pandémico, sobre o ensino e avaliação contínua do 1º semestre de 2020/2021. Os resultados podem ser consultados em:

<https://nep.tecnico.ulisboa.pt/atividades/estudos-processo-educativo/monitorizacao-ensino-aprendizagem/>

O regime de ensino híbrido conduziu a resultados na direção oposta aos esperados pela introdução da componente presencial:

- Não melhorou a satisfação na interação com os docentes, nem com os colegas;
- Diminuiu a capacidade de foco/concentração e

motivação dos estudantes;

- Não aumentou a disponibilidade, nem a atenção, dos docentes para tirar dúvidas, ou responder às dificuldades dos alunos;

Como nota positiva, foi sentida adequação da forma de avaliação contínua aos conteúdos das UC, a disponibilização de elementos de suporte ao estudo, o aumento da capacidade de estudo autónomo.

Comissão para a Qualidade das Unidades Curriculares (QUC)

Análise dos Relatórios QUC 2º semestre 19/20.

Comissão para o Corpo de Delegados do IST

Preparação das oito Ações de Formação que constituem o Programa de Formações dos Delegados. Realização de três dessas oito Formações.

Gestão dos Cursos através do contacto próximo com os Delegados - Telefonema e Preenchimento de um *Google Forms* - que dará origem a uma monitorização contínua pelo semestre. O resultado desta iniciativa traduz-se na intervenção do Conselho Pedagógico na resolução de problemas.

Comissão para a Comunicação

Reformulação e atualização da página web do Conselho Pedagógico. Disponibilização de conteúdos em bilingue.

Integração numa *Task-Force* conjunta e transversal às estruturas do Técnico de forma a colaborar com a Área de Comunicação Imagem e Marketing (ACIM).

Comissão para a Implementação e Monitorização do Novo Modelo de Ensino

Elaboração de documentos necessários ao Novo Modelo de Ensino - Finalização de regulamentos e pequenos apontamentos/atualizações ao Guia Académico.

Comissão para a Inovação no Ensino e recursos pedagógicos

Reflexão e Partilha de ideias sobre o Ensino Experimental - Organização de 3 Ações de Formação de Ensino Laboratorial em tempo de pandemia.

<https://sartre.tecnico.ulisboa.pt/noticias/>

Comissão para as Questões Éticas no Ensino

Elaboração de um Guia de Ética, como existe noutras instituições internacionais congéneres, e de regulamento de procuradoria que, respetivamente, elucide sobre valores e regras *core* de Ética e garanta apreciação isenta de processos de falha de ética na interação de ensino.

Cabendo ao CP, de acordo com o RJIES e os estatutos do Técnico apreciar as queixas relativas a falhas pedagógicas, e propor as providências necessárias, bem como atualizar o Guia Académico, não existe documento equivalente para procedimentos éticos no ensino.

Comissão para a avaliação dos efeitos da pandemia na comunidade escolar

Construção de um Inquérito de fundo centrado na temática com a participação das várias estruturas. Em paralelo, elaboração de uma proposta direcionada ao Conselho de Gestão de forma a garantir medidas coadunadas com os resultados do estudo.

ATIVIDADES EM CURSO

Publicação do Guia de Procedimentos para a realização de Avaliações Remotas.

Disponibilização dos regulamentos para o ano letivo 2021-2022.

Lançamento do Projecto SmlLe (*Smart Interactive Learning*) com a DSI e NDA no enquadramento de PIP: escalar as experiências de utilização do *Moodle* nos DEEC e DEI a toda escola, e preparar Formações a Docentes sobre a utilização de Plataformas de Gestão Pedagógica e realização de Avaliação Contínua.

Colaboração com a ACIM nas informações necessárias ao site do Novo Modelo de Ensino.