

Inquérito para Monitorização do Funcionamento e Organização do Período **2º Semestre - 2021/22**

Docentes

Resultados por Departamento

15 setembro 2022
CP/NEP

Objetivo

Aferir como funcionaram as Unidades Curriculares (UC) no **2º Semestre (3º e 4º Períodos)** de **2021/2022** em relação:

- **ritmo e carga de trabalho,**
- **proveito de aprendizagem e avaliação contínua,**
- **flexibilidade curricular,**
- **e inovação pedagógica,**

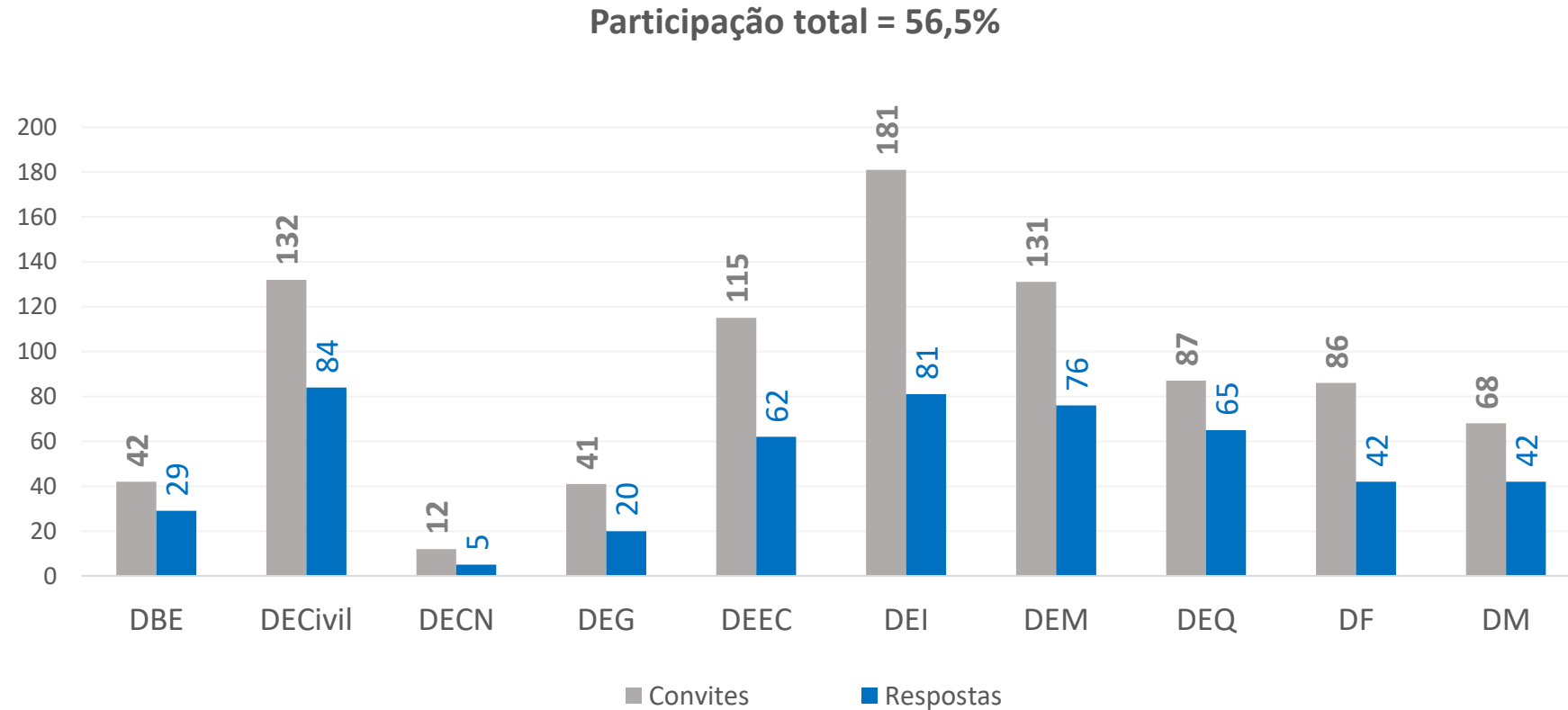
decorrente do atual modelo de ensino no Técnico.

Os resultados deste inquérito* pretendem fazer uma avaliação da **perceção dos estudantes** sobre o funcionamento dos períodos do 2º Semestre e sobre a sua **adaptação** ao mesmo, assim como avaliar a implementação deste novo modelo de ensino e **identificar possíveis ações de melhoria**.

* Inquérito disponível entre os dias 27 de julho e 22 de agosto de 2022.

Convites e Participação

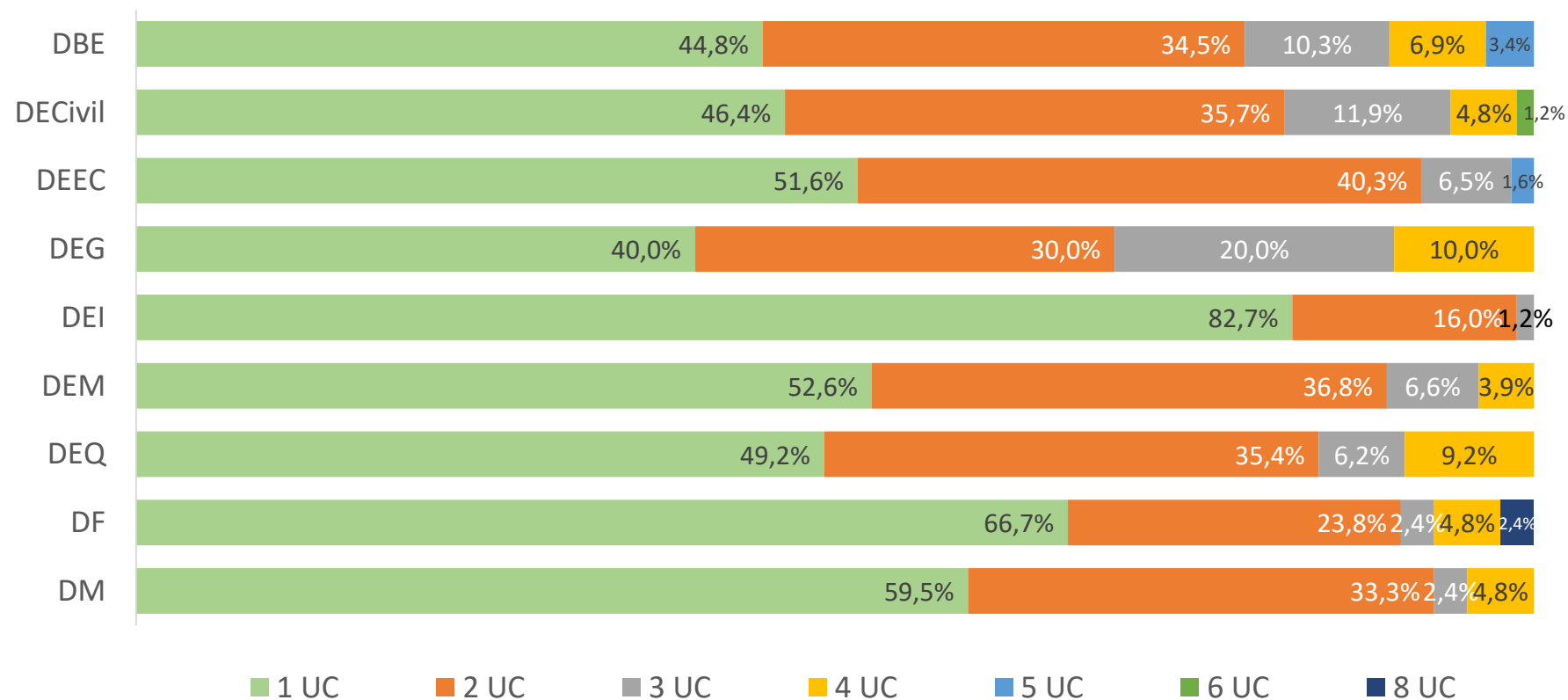
- Convites para Docentes com carga letiva lançada no Fénix para o 2º Semestre.



- Os dados do DECN não serão alvo de tratamento de resposta.

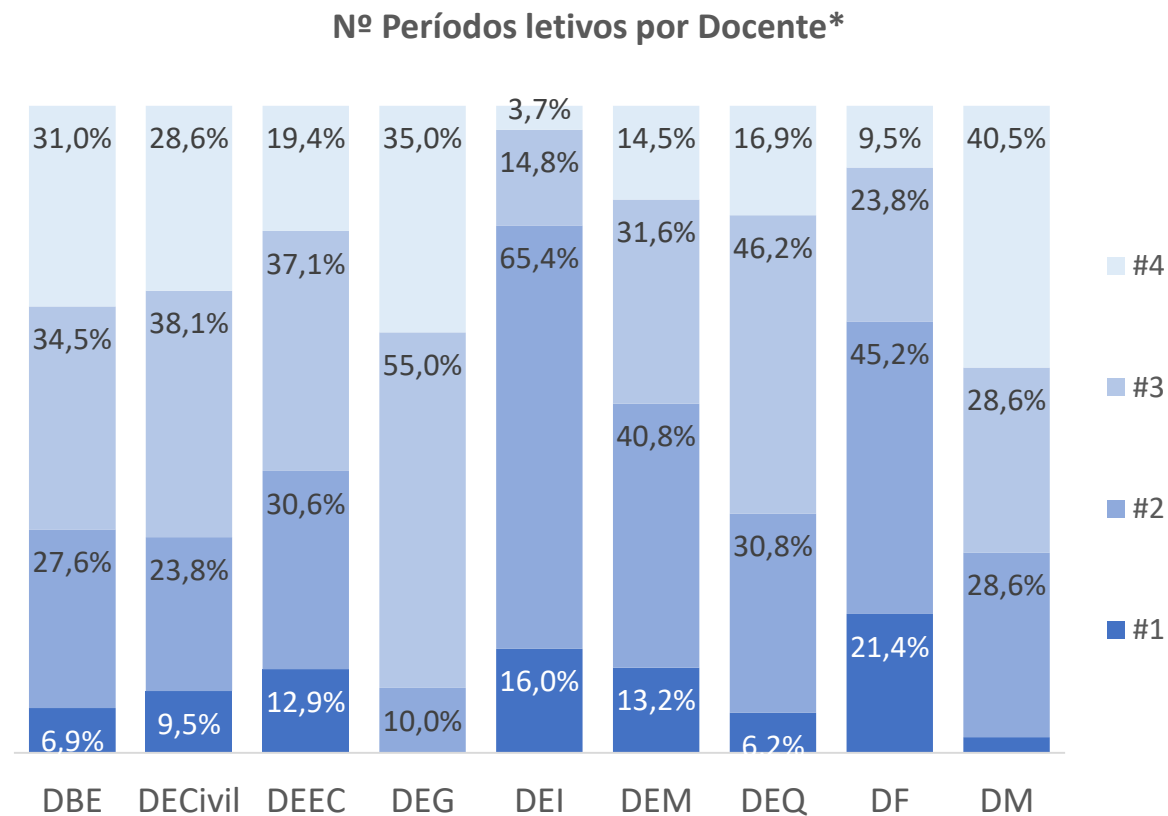
Situação 2º Semestre

Unidades Curriculares lecionadas



Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Distribuição do serviço de docência - Docentes que lecionaram no 2º Semestre

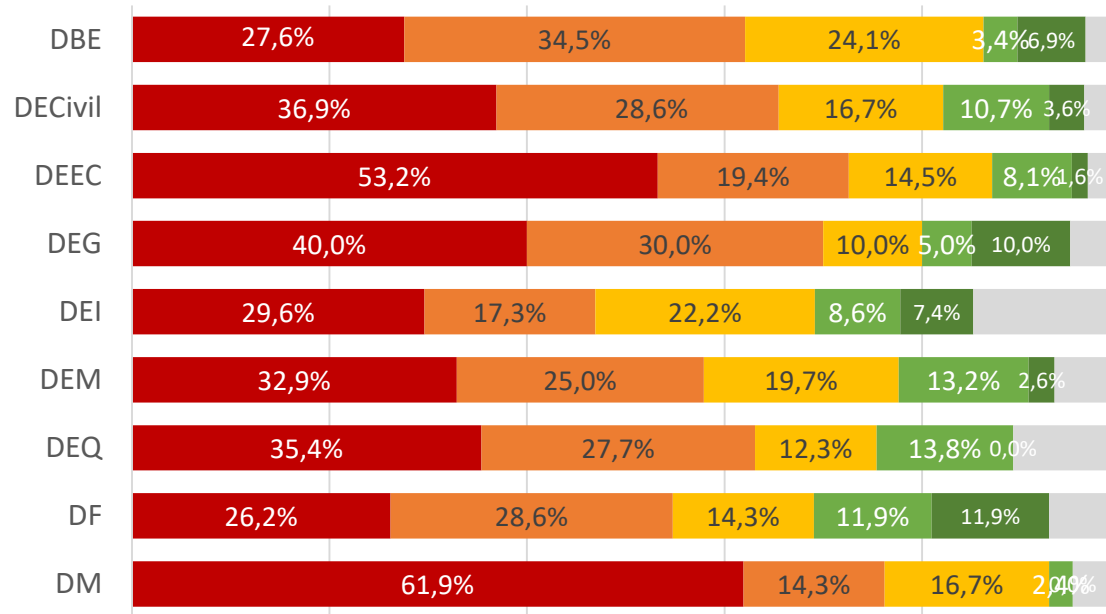


*Considerando os docentes que lecionaram em pelo menos um período no 2º Semestre de 2021/2022.

Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

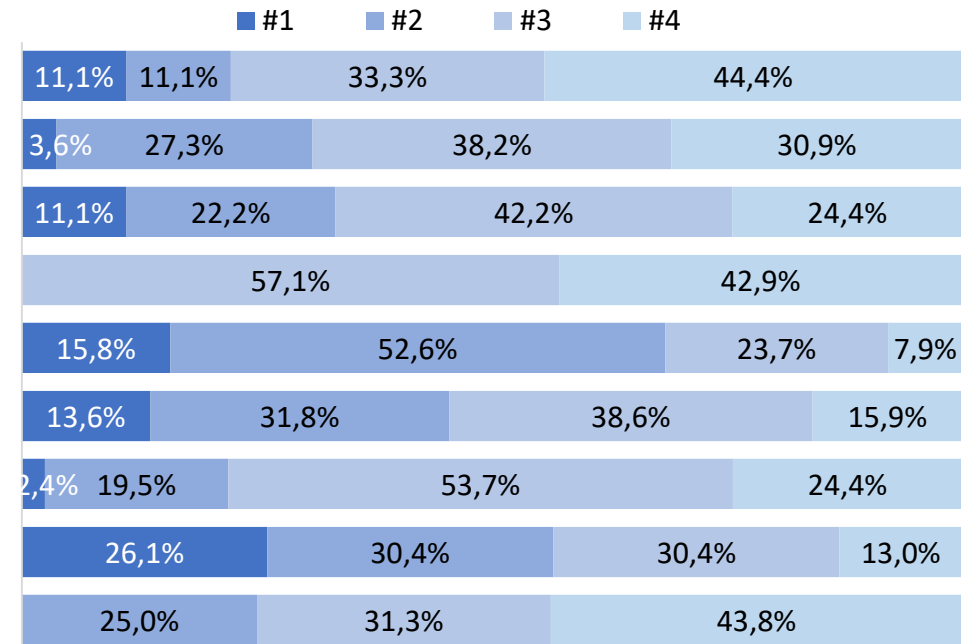
Modelo de ensino atual versus anterior

O regime de leção por períodos **facilitou** a gestão das minhas tarefas enquanto docente e/ou investigador/a.



- 1 - Discordo totalmente
- 2 - Discordo
- 3 - Não concordo nem discordo
- 4 - Concordo
- 5 - Concordo totalmente
- NA - Não se Aplica

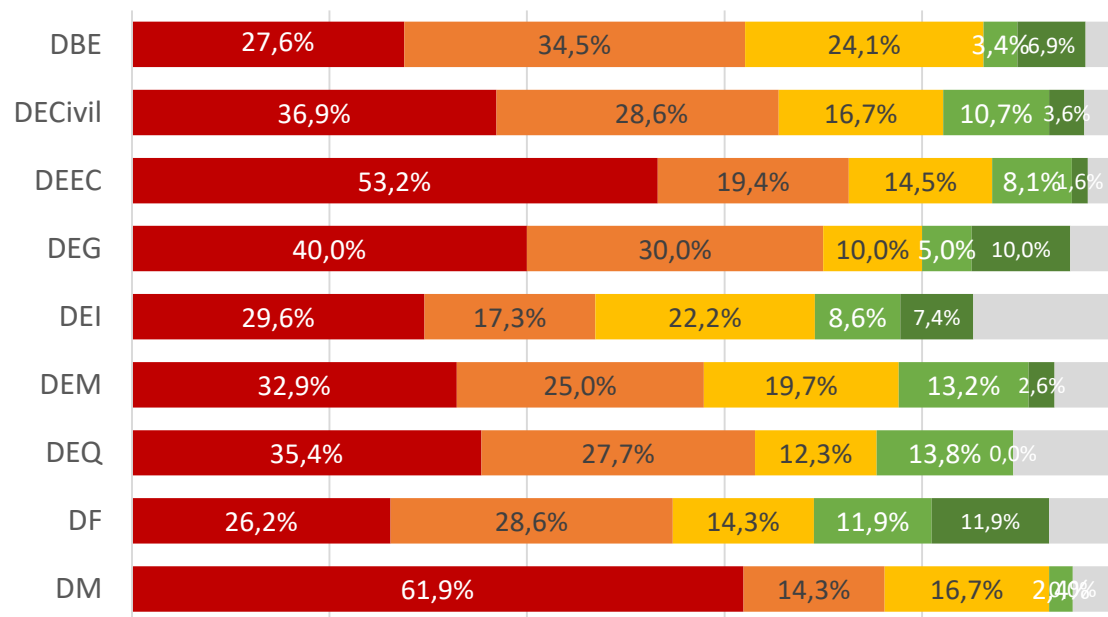
Nº Períodos atribuídos para lecionar dos que **discordam** que **“facilitou”** a gestão de tarefas



Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

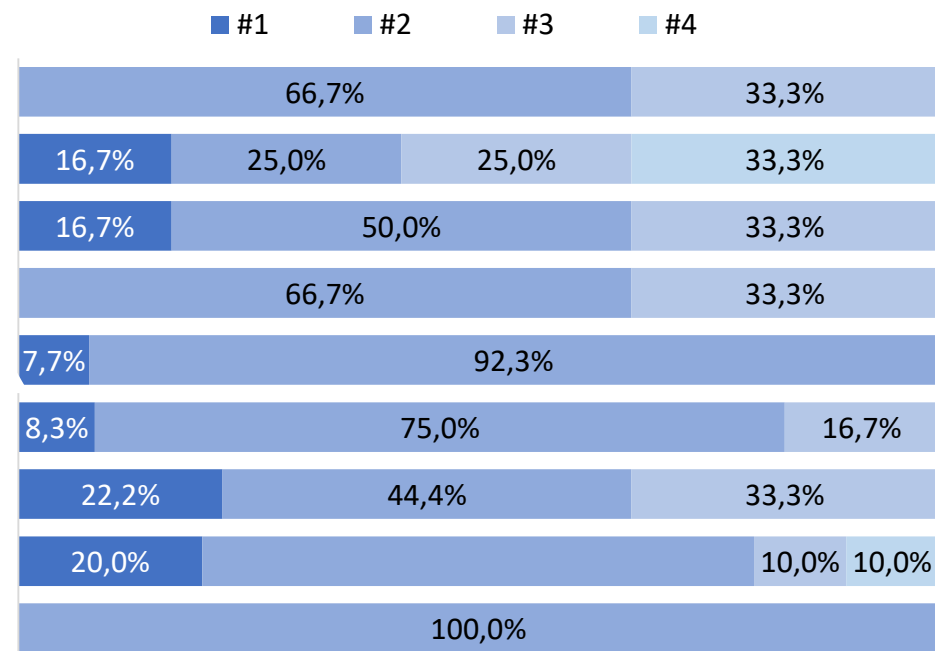
Modelo de ensino atual versus anterior

O regime de leção por períodos **facilitou** a gestão das minhas tarefas enquanto docente e/ou investigador/a.



- 1 - Discordo totalmente
- 2 - Discordo
- 3 - Não concordo nem discordo
- 4 - Concordo
- 5 - Concordo totalmente
- NA - Não se Aplica

Nº Períodos atribuídos para lecionar dos que **concordam que "facilitou" a gestão de tarefas**

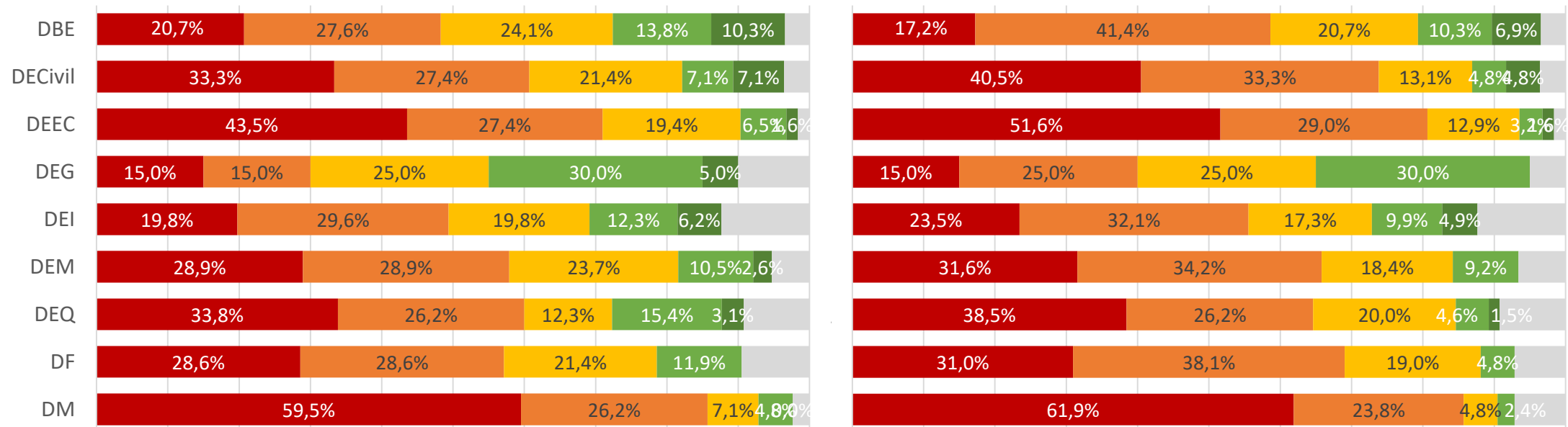


Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Modelo de ensino atual versus anterior

O novo Modelo de ensino e práticas pedagógicas facilitaram o processo de aprendizagem dos alunos.

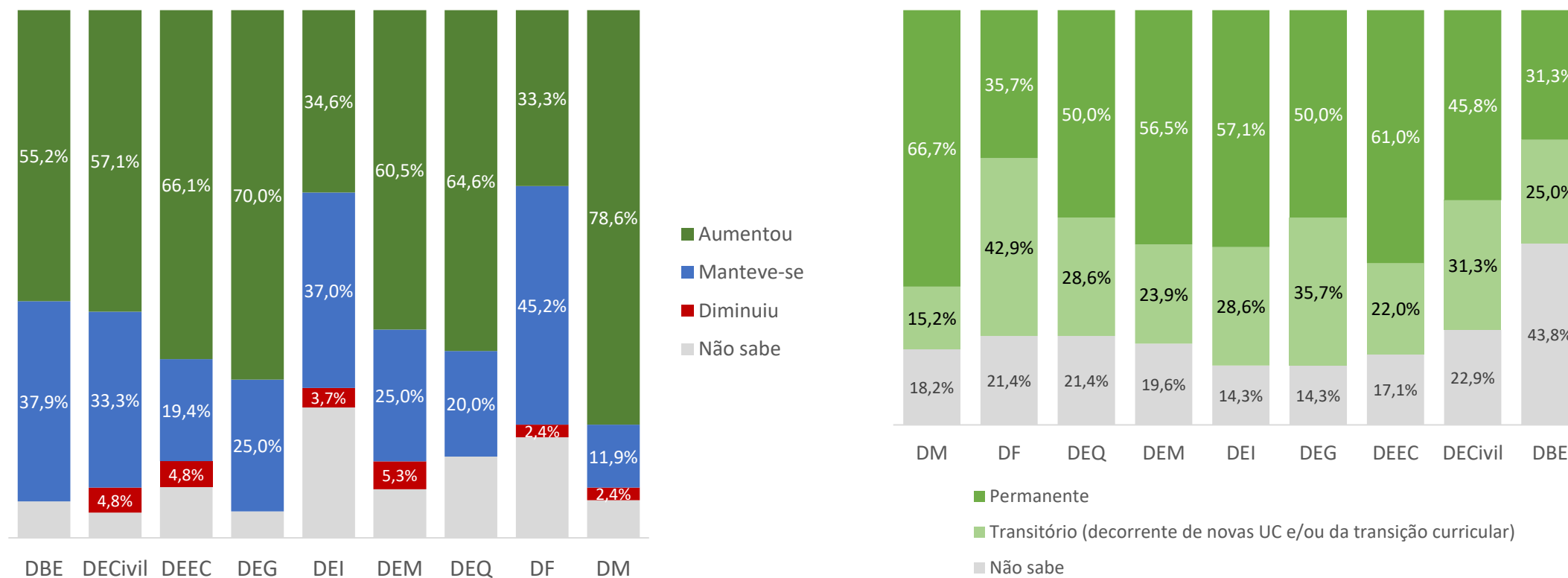
O regime intensivo, por períodos, facilitou o processo de aprendizagem dos alunos.



Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Tempo dedicado à docência

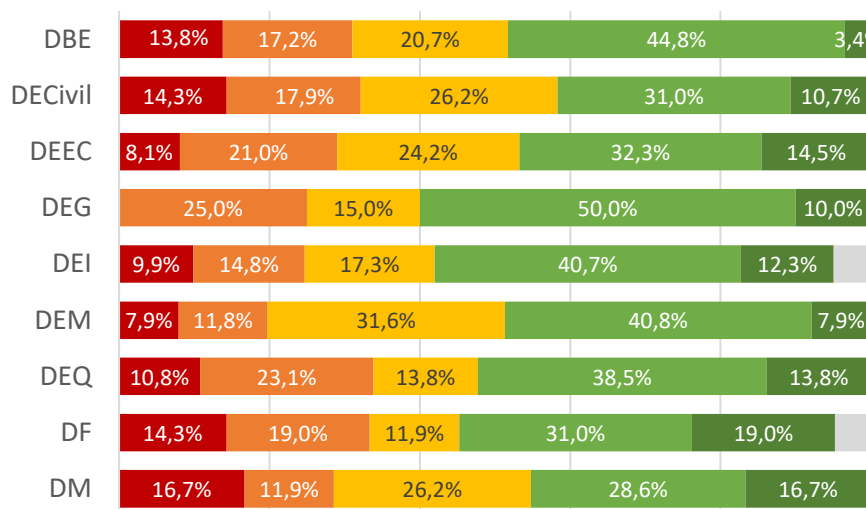
Regime de avaliação contínua (e menos tempo letivo presencial)



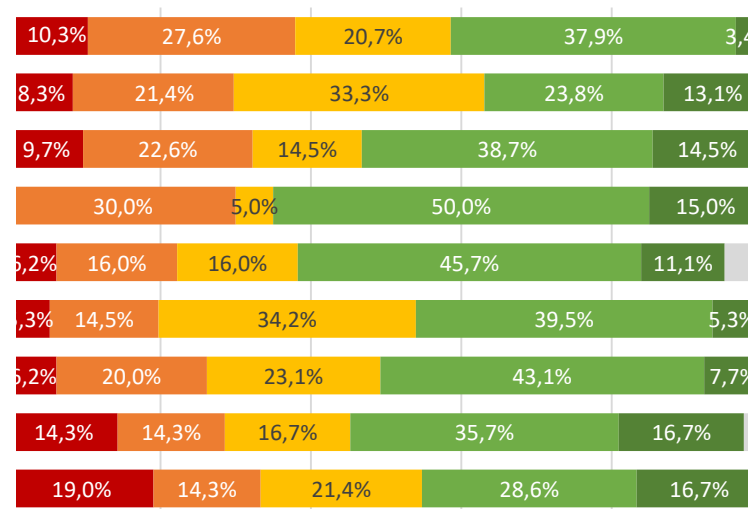
Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Adaptação ao funcionamento das aulas e lecionação por períodos

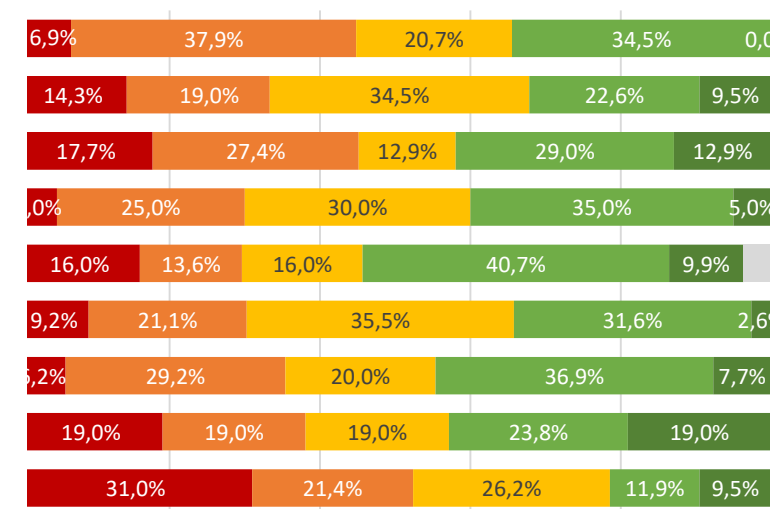
Os **horários** disponibilizados para as **aulas** foram adequados.



A sua **carga horária** foi bem distribuída.



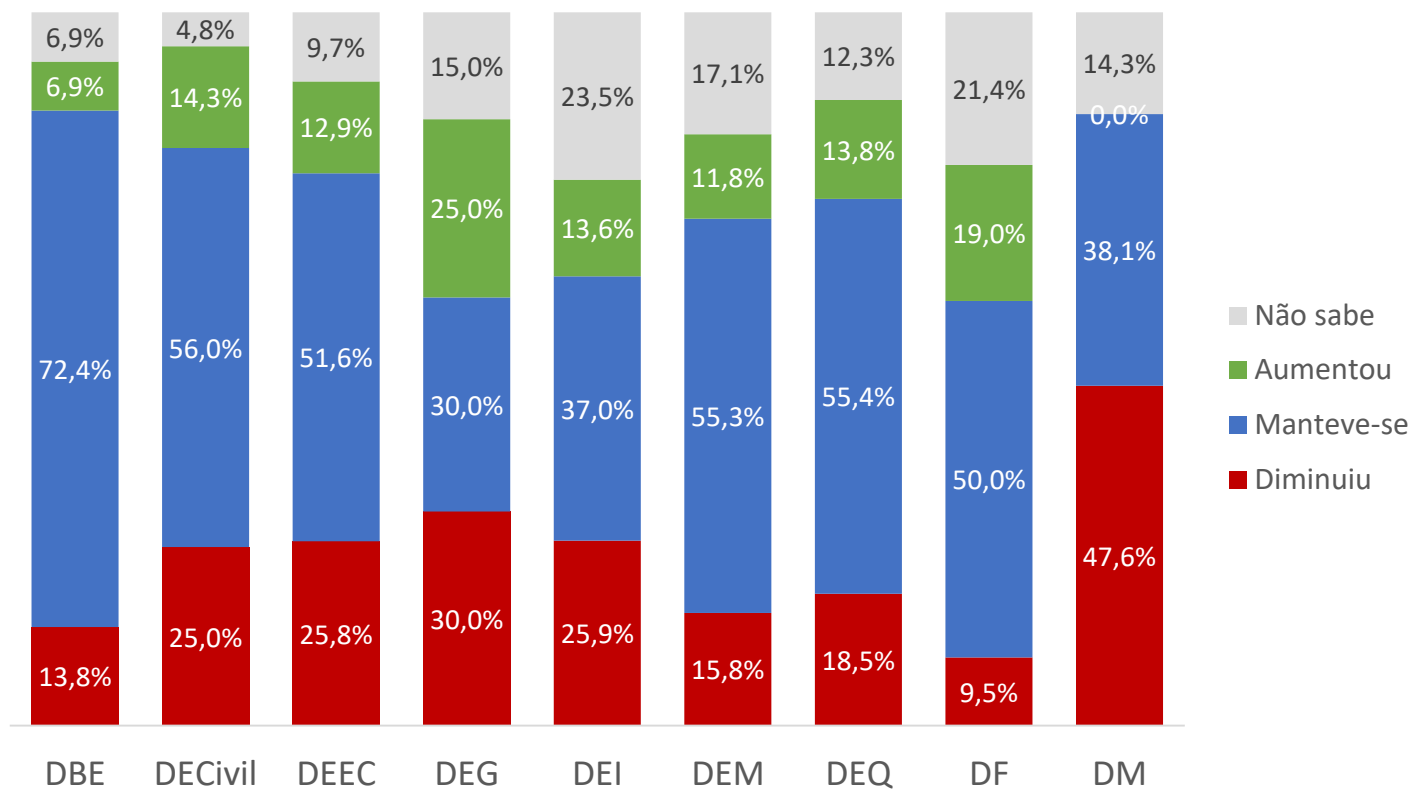
A sua **carga de trabalho** foi bem distribuída.



Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

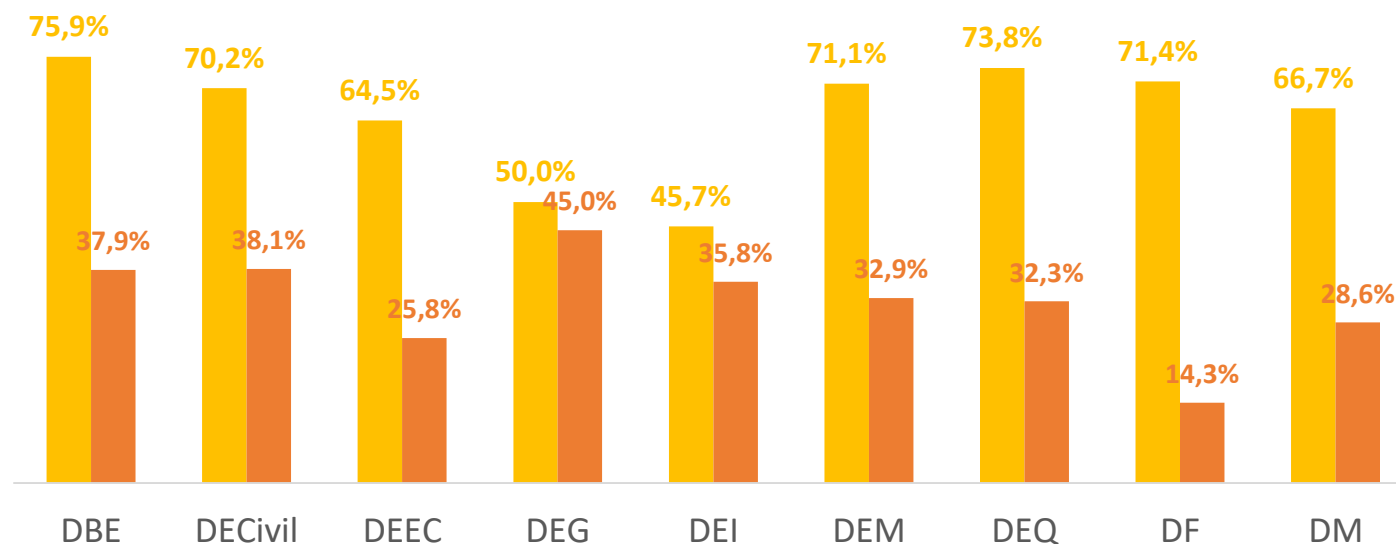
Assiduidade por parte dos alunos às aulas/atividades letivas*

*comparativamente a anos anteriores.



Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Organização, métodos e meios adotados – Estrutura das UC

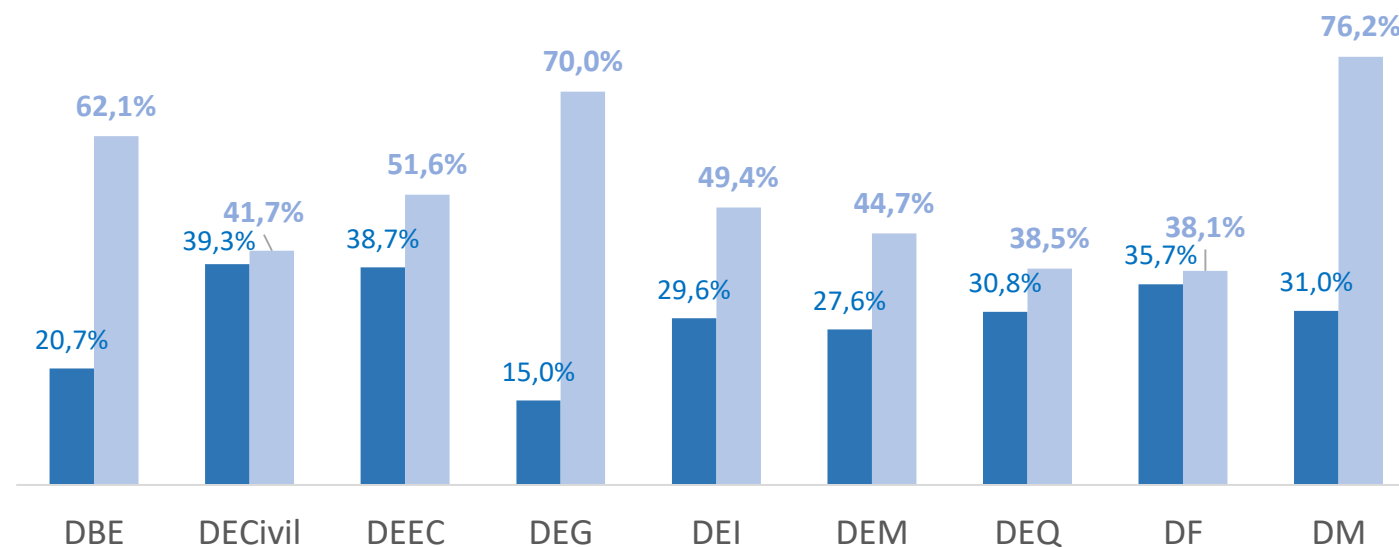


■ Fez alterações estruturais em pelo menos uma UC.

■ A estrutura de pelo menos uma das UC que lecionou já era compatível com o MEPP.

Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Organização, métodos e meios adotados – Condições da sala e organização



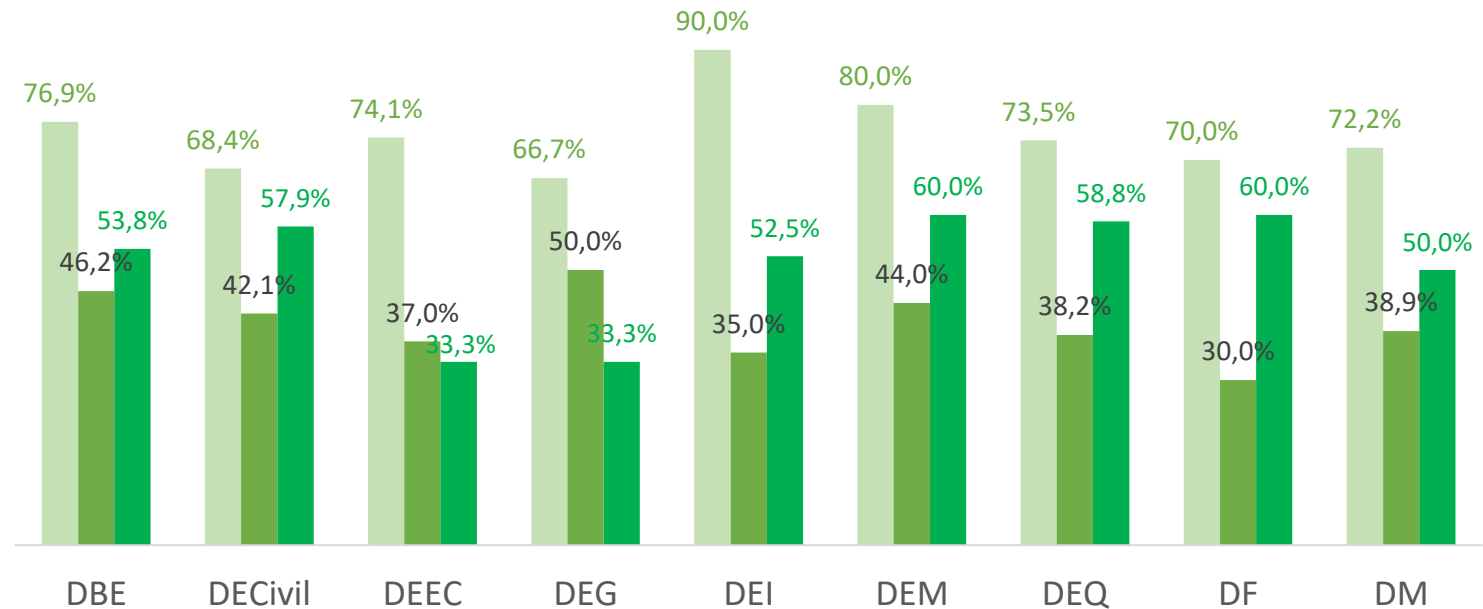
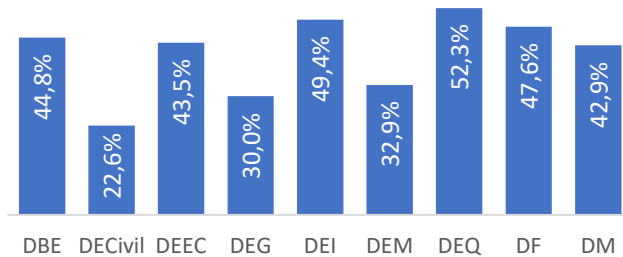
- As condições das salas de aula eram adequadas para a aplicação dos métodos adotados.
- Realizou pausas ou intervalos regulares durante a(s) aula(s) de 2h ou mais.

Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Organização, métodos e meios adotados – Plataformas digitais

40,5% (205)

usou meios/plataformas digitais



- Já usava anteriormente meios/plataformas digitais
- Adaptou-se com facilidade aos meios digitais de lecionação
- A utilização que fez dos meios/plataformas digitais foi eficaz

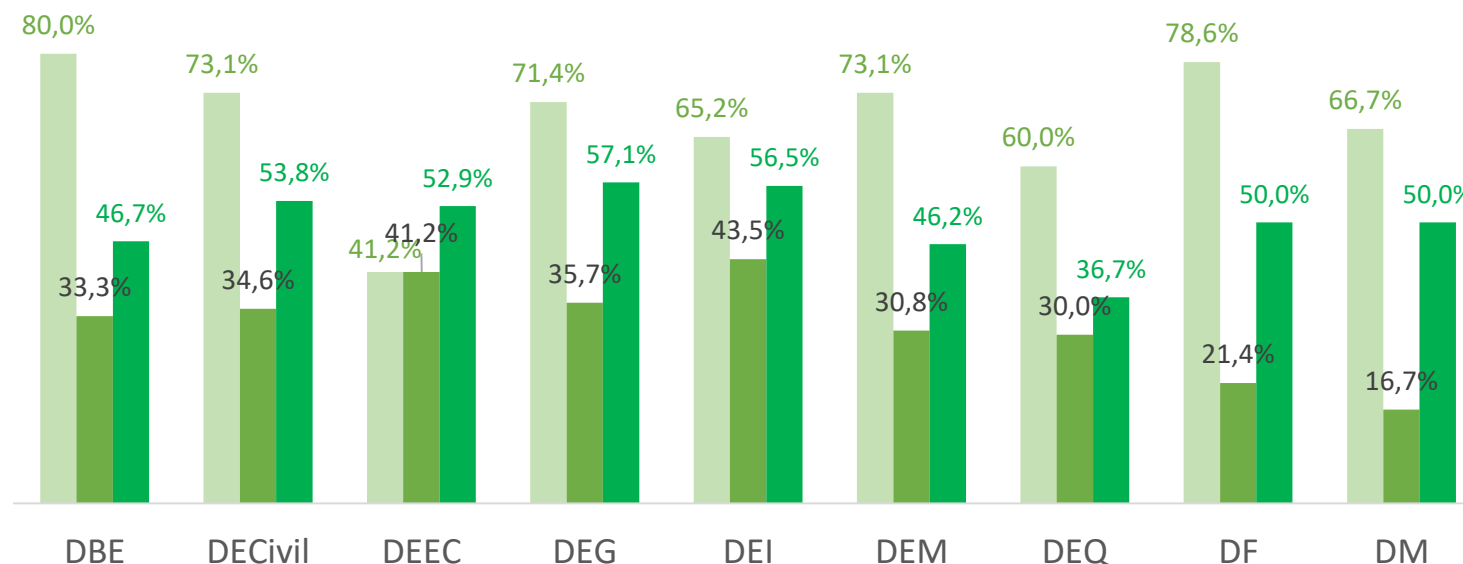
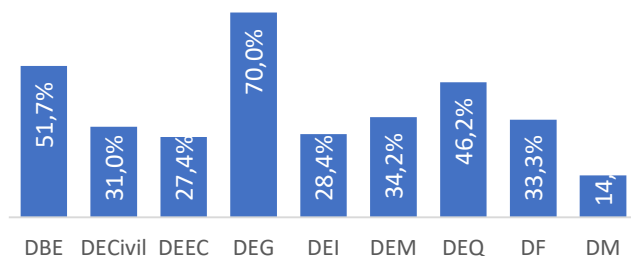
Funcionamento das aulas, ritmo e carga de trabalho

Organização, métodos e meios adotados – Novas técnicas de ensino

34,4% (174)

usou novas técnicas de ensino*

*Aprendizagem ativa, discussões e debates, flipped classroom, casos de estudo, etc.

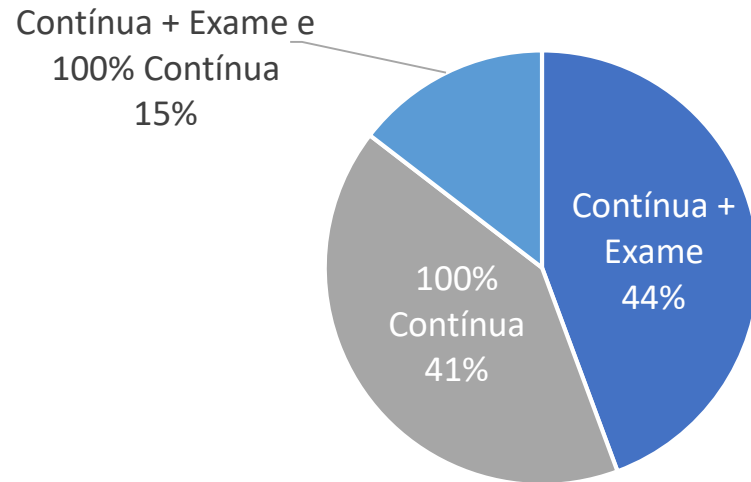


- Já usava anteriormente novas técnicas de ensino
- Adaptou-se com facilidade às novas técnicas de ensino
- A utilização que fez das novas técnicas de ensino foi eficaz

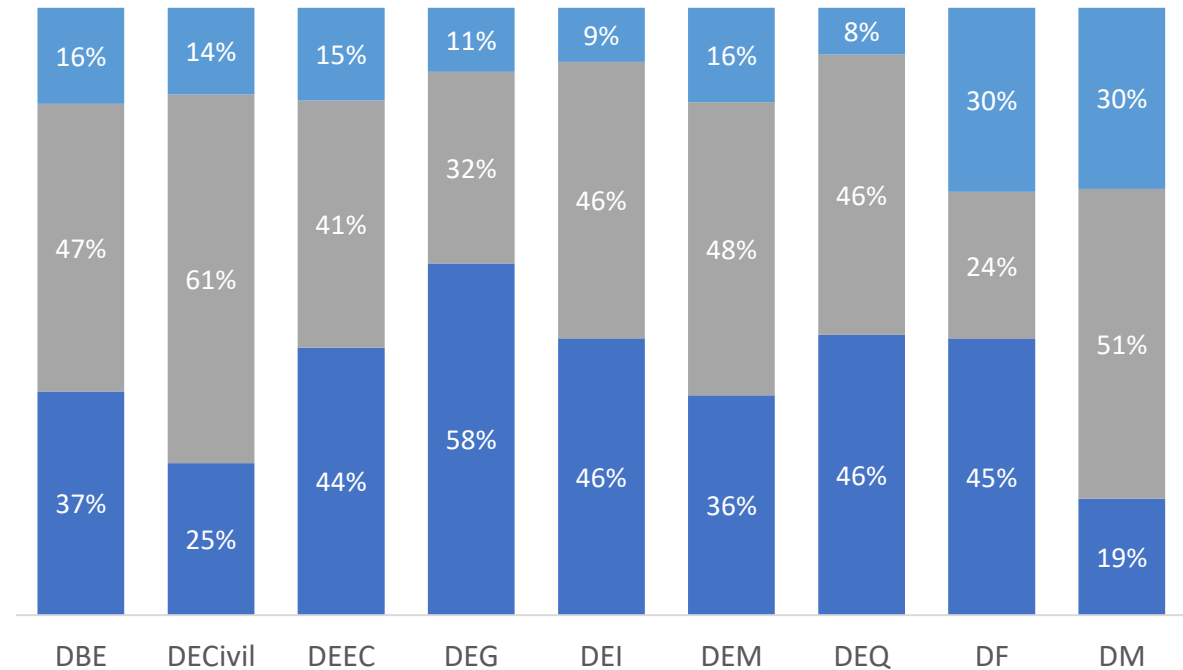
Avaliação Contínua

Formas de avaliação das UC

Global

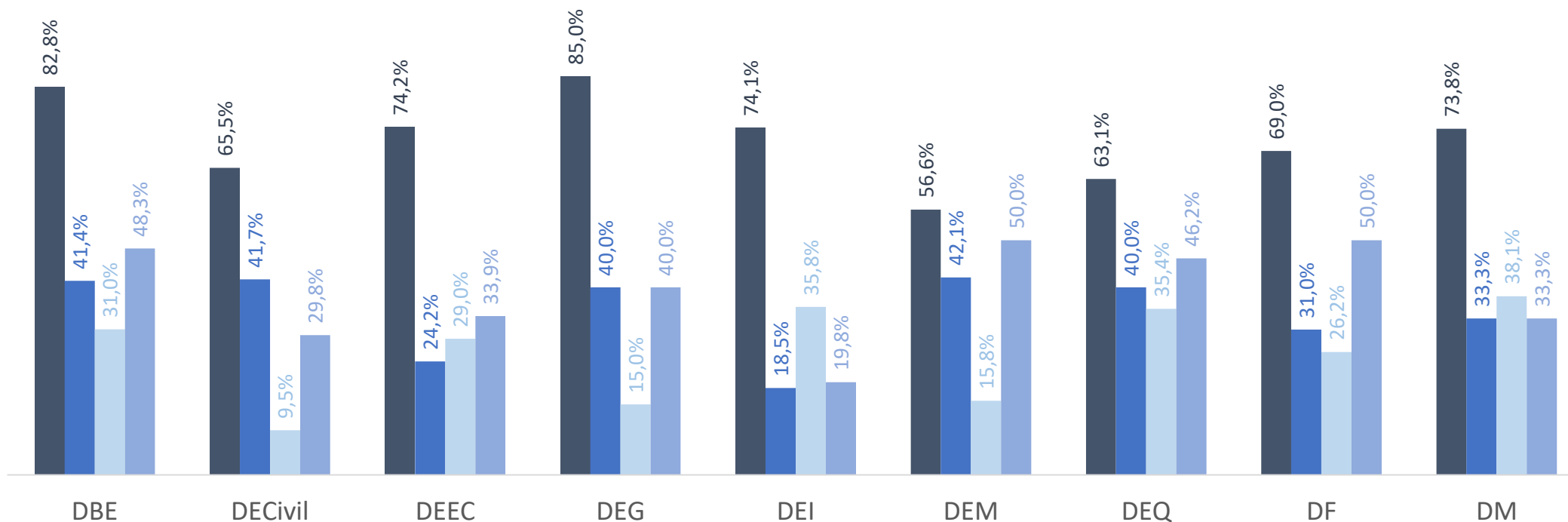


■ Contínua + Exame ■ 100% Contínua ■ Contínua + Exame e 100% Contínua



Avaliação Contínua

Métodos e meios de avaliação adotados



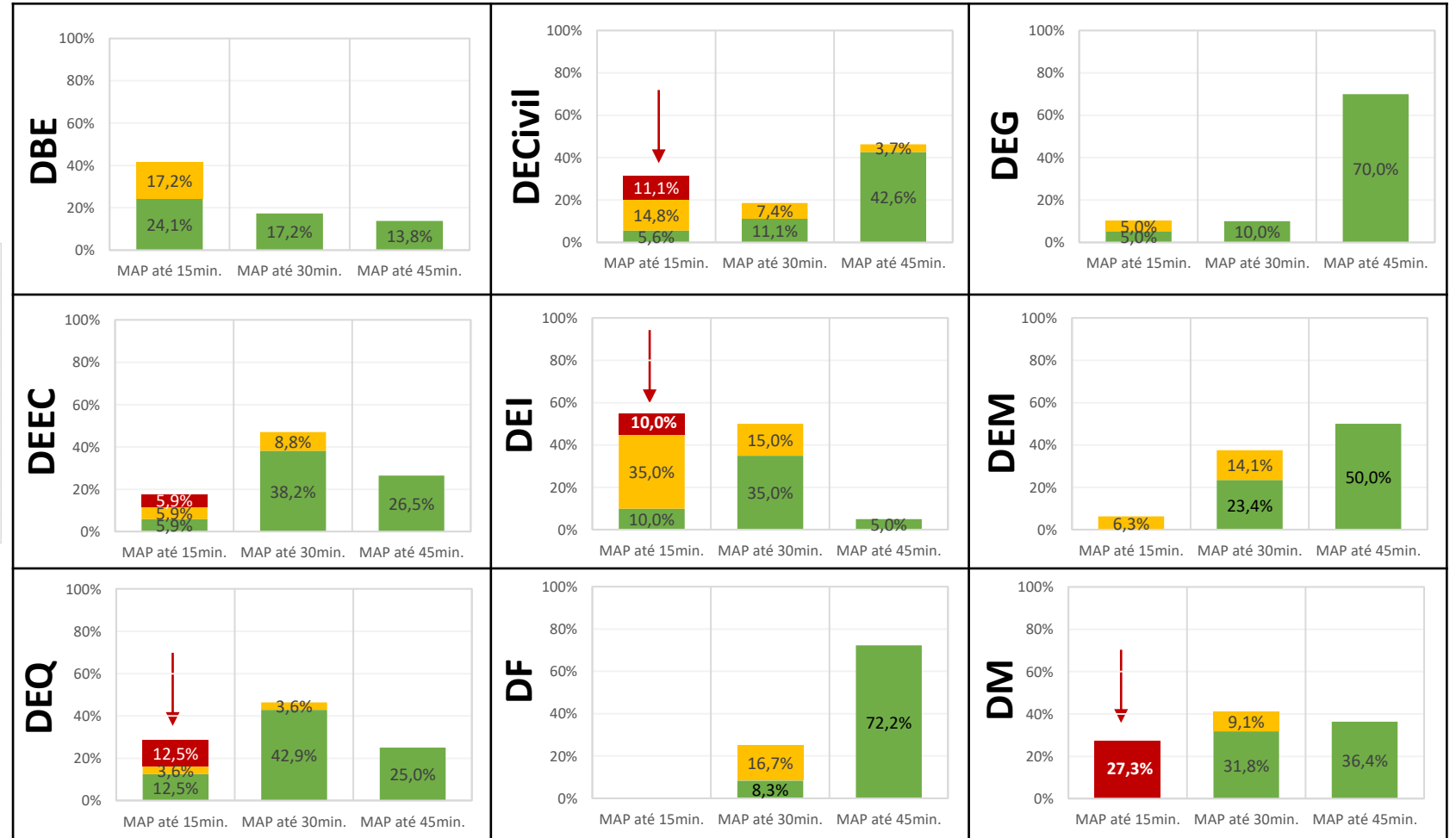
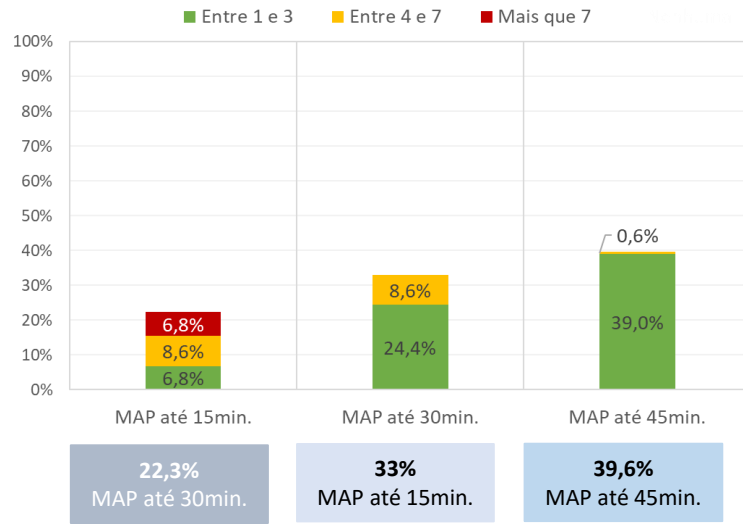
- Já usava anteriormente métodos de avaliação compatíveis com formas de avaliação contínua.
- Adaptou métodos de avaliação compatíveis com formas de avaliação contínua.
- Usou meios/plataformas digitais para a avaliação.
- Realizou algumas tarefas de monitorização de aprendizagem (MAP) que tiveram peso na avaliação.

Avaliação Contínua

Métodos e meios de avaliação adotados – Tarefas de monitorização de aprendizagem (MAP)

Global

Tipos de MAP no conjunto das UC lecionadas por Docente no 2º Semestre

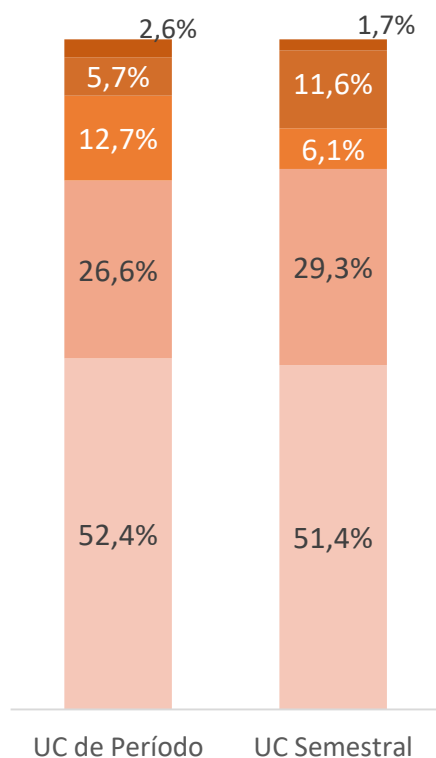


Avaliação Contínua

Tipologias de avaliação

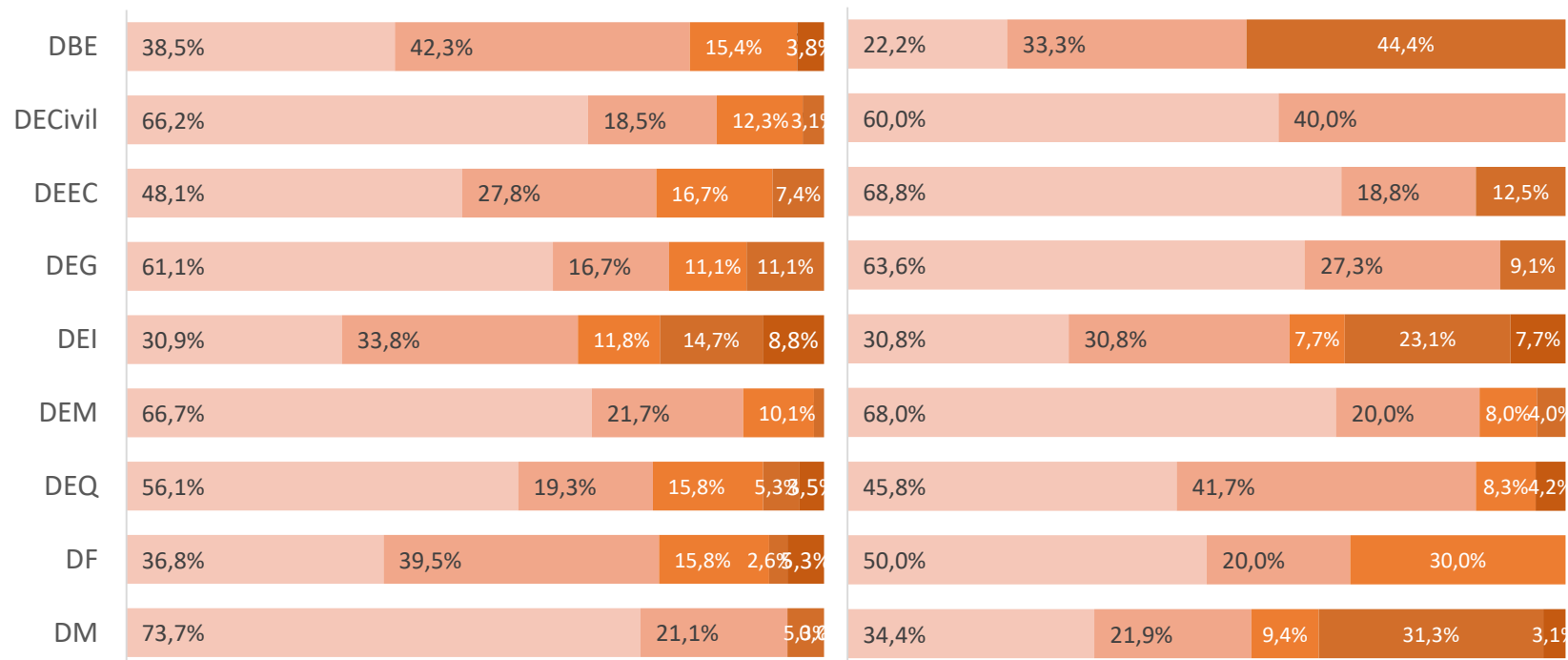
MAP, relatórios, projetos, TPC, quizzes, etc.

Global



UC de Período

UC Semestral

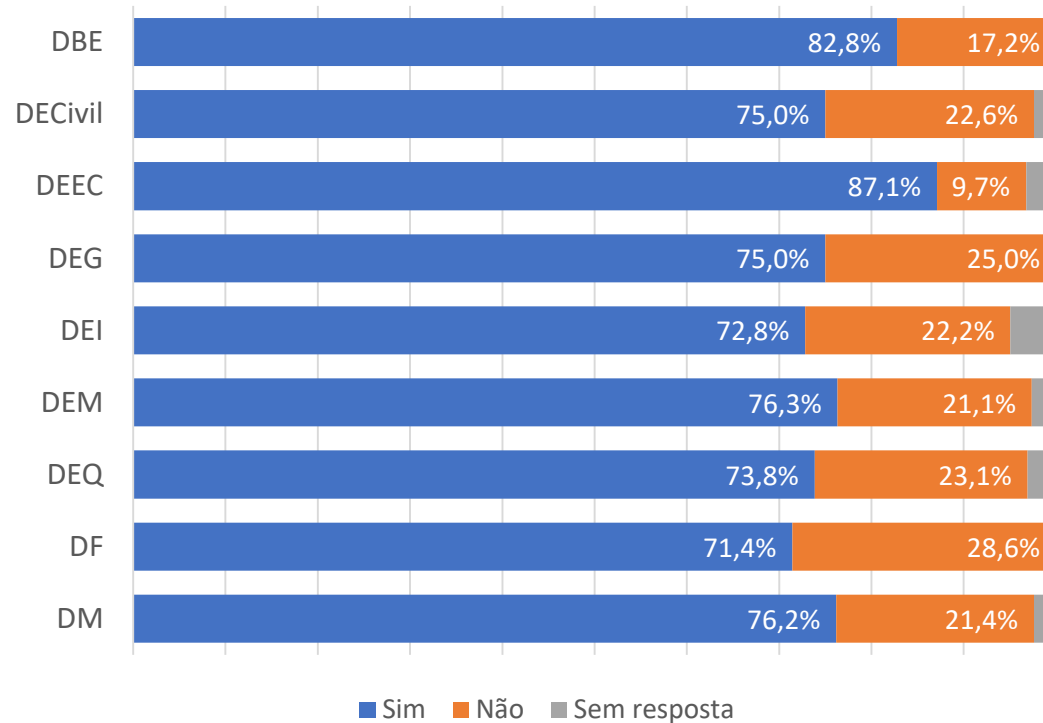


3 ou menos 4 ou 5 6 ou 7 8 a 12 13 ou mais

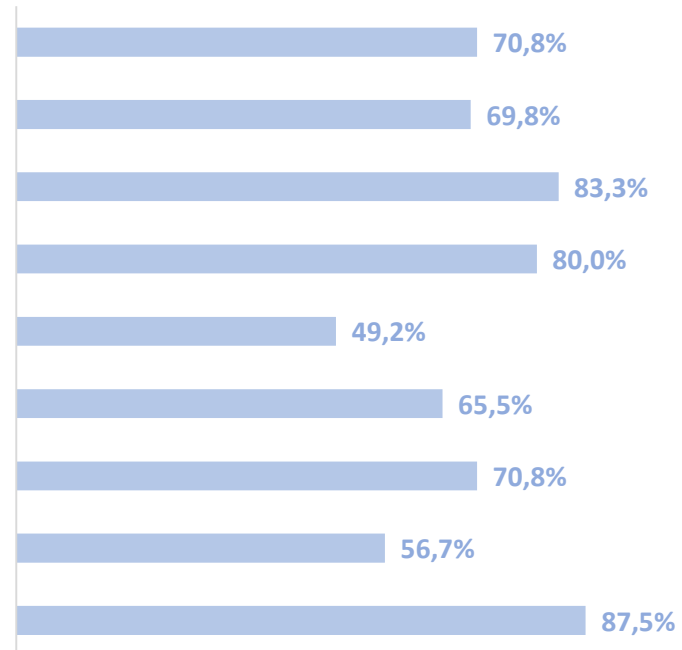
Nº elementos de avaliação solicitados por UC

Avaliação Contínua

Realização de Exames



Conteúdos *integradores* dos conhecimentos obtidos ao longo do semestre





Contactos

cp@tecnico.ulisboa.pt

nep@tecnico.ulisboa.pt

15 setembro 2022
CP/NEP