

FAQ's

FAQ 1: Todas as componentes de avaliação contínua podem ser recuperadas nas épocas de exames?

Não há obrigatoriedade de recuperações de laboratórios, trabalhos, projetos, seminários. São obrigatórias as recuperações da componente de avaliação obtida por MAPX.

FAQ 2: Uma UC com 100% de avaliação por Projeto, tem época de recurso?

Não tem. No entanto, chama-se a atenção para a obrigatoriedade de o aluno, ou grupo de alunos, terem um acompanhamento do trabalho, com sessões de esclarecimentos e “feedback” sobre o trabalho que estão a desenvolver. A avaliação contínua por projeto pressupõe esse acompanhamento, para que os alunos tenham a oportunidade de atempadamente melhorarem e corrigirem o trabalho que desenvolvem.

FAQ 3: No caso de 100% de avaliação contínua há recuperação? Quando?

Sim há, obrigatoriamente das componentes que sejam MAPX. Durante a época normal. No caso de 100% de avaliação contínua, na época normal é realizado um exame para garantir a segunda oportunidade de avaliação às componentes MAPX. Como a época normal não é usada para complementar a percentagem da avaliação contínua, então é usada como recuperação. A recuperação é feita por um exame que terá percentagem 100%-Y, com Y sendo a percentagem afectada às componentes que não são MAPX. Só se o docente assim o entender pode haver ainda outro exame na época de recurso, mas o aluno só realiza o exame numa das épocas e pode optar pela época em que o faz. Se o Professor desejar e tal for adequado, pode realizar o exame de recuperação de forma parcelar, permitindo a recuperação de apenas parte, ou de toda, a avaliação contínua de MAPX.

FAQ 4: No caso de Avaliação Contínua com peso inferior a 100%, há recuperação da avaliação contínua? Quando?

Neste caso a recuperação da avaliação contínua não tem lugar na época normal ao contrário do caso da FAQ 3. A época normal é dedicada ao Exame, dado que lhe corresponde uma percentagem Z não nula na classificação, ao contrário do caso da FAQ 3. O Exame da época de recurso recupera o Exame da época normal e a componente da Avaliação Contínua referente a MAPX (a avaliação por trabalhos, projectos e laboratórios não é obrigatoriamente recuperável). Se Y for o peso da avaliação contínua não recuperável na época de recurso a percentagem do Exame na classificação é 100%-Y, enquanto na época normal é Z. Se o Professor desejar e tal for adequado, pode realizar o Exame de Recurso de forma parcelar, permitindo a recuperação de apenas parte, ou de toda, a avaliação contínua MAPX, ou só do Exame de época normal, ou deste e parte ou partes, da avaliação contínua MAPX.

FAQ 5: Se quisermos que o aluno possa na época de recurso fazer a parte dos MAPX e a parte de exame podemos contar a melhor das configurações?

Sim, mas o regulamento não obriga a que sejam feitas recuperações dos MAPX de forma isolada. O docente deve definir essa possibilidade claramente no início do semestre nas reuniões de preparação com a Comissão Pedagógica.

FAQ 6: Se um aluno não entregar uma componente de avaliação obrigatória, por exemplo

um trabalho, pode ser avaliado? Ou será Não Avaliado?

Será de facto NA (Não Avaliado). Mas o aluno tem acesso à época de recurso, exceto se forem laboratórios, trabalhos, projetos, seminários.

FAQ 7: Se um aluno não entregar uma componente de avaliação eliminatória com nota mínima definida, por exemplo um trabalho, é considerado Não Avaliado ou Reprovado?

Nesse caso o aluno reprova à Unidade Curricular. Tem acesso à época de recurso de forma a perfazer a segunda oportunidade de avaliação, exceto se forem laboratórios, trabalhos, projetos, seminários.

FAQ 8: Um trabalho que se desenvolve na aula, individualmente ou em grupo, tem que ser considerado MAPX?

Não tem. Pode ser definido no início do semestre que um trabalho ou projeto vai decorrer em sala de aula para avaliação. Por ser trabalho ou projeto não é considerado como MAPX. Chama-se a atenção que esta opção pressupõe que esse tipo de trabalho é acompanhado na aula pelo docente e que o/s aluno/s tem/têm “feedback” sobre o que estão a desenvolver. Nem todas as avaliações em aula são MAPX, mas os MAPX têm que ser realizados em aula.

FAQ 9: Pode ser feita, na época de exames, apenas a recuperação de alguns MAPX que ocorreram dentro do período de aulas?

Sim, isso pode ser feito, se o docente assim entender. No entanto, o regulamento não obriga a essas recuperações parcelares dos MAPX. A recuperação obrigatória incide sobre a recuperação da totalidade da avaliação contínua de MAPX e não na totalidade das componentes de avaliação contínua.

FAQ 10: Se a disciplina não tem exame pode fazer-se a discussão do projeto na semana de exames?

Não. A discussão tem que ocorrer na semana antes dos exames, ou seja, nas 8 e 17 semanas, ou antes destas em aula.

FAQ 11: Os projetos podem ser entregues na semana de discussão?

Sim, mas não podem ser discutidos nas semanas de exames (9ª, 18ª e 20ª). Ver FAQ anterior.

FAQ 12: Como se define avaliação contínua em contexto de disciplinas de 7 semanas?

Considera-se avaliação contínua todo o processo que permite aos professores, ao longo dos períodos, monitorizar a aprendizagem para fornecer aos alunos “feedback” oportuno ou realizar ajustes no seu processo de ensino. Estas componentes de avaliação contínua decorrem durante o período das aulas ou nas semanas de estudo (8ª ou 17ª).

FAQ 13: Quantos momentos de avaliação contínua são necessários?

Compete ao docente definir o número de momentos e a forma de avaliação contínua mais adequados aos objectivos pedagógicos da UC. A única limitação é na duração total dos MAPX por UC, que não pode exceder 2,5 horas.

FAQ 14: Podem ser contabilizados apenas os melhores componentes de avaliação?

Pode ser feita a contabilização de um número inferior de momentos de avaliação da mesma topologia para a percentagem da classificação (ou seja, contabilização dos melhores MAPX ou dos melhores Trabalhos realizados pelo estudante).

FAQ 15: Consideremos um projeto com uma parte comum (peso 75% da avaliação) para todos os alunos fazerem e uma parte extra que os alunos podem escolher. Em teoria, se os alunos realizarem mais do que uma das possíveis escolhas (cada uma com peso de 25%), o somatório dessas partes corresponde a um valor superior a 100%. No entanto, a nota tem que ser limitada a 20. Isto pode ser feito?

Podem existir avaliações para confirmação de classificações superiores a um determinado limiar, o que acontece neste exemplo. Também podem existir componentes de avaliação opcionais. Das diferentes alternativas possíveis para a obtenção da nota final, deverá ser sempre considerada aquela que conduza à melhor classificação possível, o que neste caso naturalmente impede que a avaliação exceda 20 valores.

FAQ 16: A preparação da aula, pelo aluno, no caso de Flipped Classroom, como se enquadra no regulamento com avaliação contínua?

A preparação da aula enquadra-se como um trabalho ou projecto fora da aula, para contabilização da avaliação contínua.

FAQ 17: As datas dos MAPX têm que ter data marcada? Não podem ser "surpresa", se por exemplo forem de 5 min?

As semanas em que o docente prevê realizar os MAPX têm que estar definidas na reunião de início de semestre com a Comissão Pedagógica do curso, para que não ocorram desequilíbrios na taxa de esforço dos alunos. No entanto, não é obrigatório definir o dia exato nem a hora exata, mas essa possibilidade tem que ficar estabelecida na reunião da Comissão Pedagógica de curso no início do semestre e anunciada na página da UC.